



HOPO PROJE YARIŞMASI

ÇAĞRI METNİ

2021
TRABZON

Proje Adı	HOPO (Her Okulun Projesi Olsun)																
Proje Konusu	HOPO projesi, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı, öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim-öğretim imkânları sunmayı ve 2023 Türkiye vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamayı amaçlamaktadır. Yöneticilerimiz, öğretmen ve öğrencilerimiz yenilikçi uygulamaları hayata geçirme bağlamında teşvik edilirken eğitimin tüm paydaşlarının teşvikiyle eğitim ortamlarımızın da kalitesi artırılmış olacaktır.																
Proje Takvimi	<table border="1"> <tr> <td>Ön Başvuru Başlama Tarihi</td> <td>: 15 Kasım 2021</td> </tr> <tr> <td>Ön Başvuru Bitiş Tarihi</td> <td>: 03 Aralık 2021</td> </tr> <tr> <td>Tam Başvuru Başlama Tarihi</td> <td>: 06 Aralık 2021</td> </tr> <tr> <td>Tam Başvuru Bitiş Tarihi</td> <td>: 14 Mart 2022</td> </tr> <tr> <td>Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması</td> <td>: 20 Mart 2022</td> </tr> <tr> <td>Saha Ziyaretleri Takviminin Açıklanması</td> <td>: 28 Mart 2022</td> </tr> <tr> <td>Saha Ziyaretleri Başlangıç Tarihi</td> <td>: 04 Nisan 2022</td> </tr> <tr> <td>Ödül Töreni</td> <td>: Mayıs 2022</td> </tr> </table>	Ön Başvuru Başlama Tarihi	: 15 Kasım 2021	Ön Başvuru Bitiş Tarihi	: 03 Aralık 2021	Tam Başvuru Başlama Tarihi	: 06 Aralık 2021	Tam Başvuru Bitiş Tarihi	: 14 Mart 2022	Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması	: 20 Mart 2022	Saha Ziyaretleri Takviminin Açıklanması	: 28 Mart 2022	Saha Ziyaretleri Başlangıç Tarihi	: 04 Nisan 2022	Ödül Töreni	: Mayıs 2022
Ön Başvuru Başlama Tarihi	: 15 Kasım 2021																
Ön Başvuru Bitiş Tarihi	: 03 Aralık 2021																
Tam Başvuru Başlama Tarihi	: 06 Aralık 2021																
Tam Başvuru Bitiş Tarihi	: 14 Mart 2022																
Saha Ziyaretine Kalan Projelerin Açıklanması	: 20 Mart 2022																
Saha Ziyaretleri Takviminin Açıklanması	: 28 Mart 2022																
Saha Ziyaretleri Başlangıç Tarihi	: 04 Nisan 2022																
Ödül Töreni	: Mayıs 2022																
Projenin Amacı	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğitim ve öğretim alanında ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşmasını sağlayacak özgün ve modern uygulamalarının; <ul style="list-style-type: none"> • Ödüllendirilerek teşvik edilmesi, • Paylaşımının sağlanması, • Kalitesinin artırılması • Eğitimin paydaşlarını teşvik etmek ✓ Okullarda yürütülen proje tabanlı çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak ✓ Okullar arası proje tabanlı yarışma havası oluşturmak ✓ Okullarda proje tabanlı çalışma konusunda farkındalık yaratmak ✓ Disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini arttırmak ✓ Okulların okul eğitimi, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi alanlarında farklı türden paydaşlar ile işbirliği yapmalarını teşvik etmek ✓ Öğrencilerin problem çözme becerileri ve takım çalışmasına ilişkin becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak ✓ Okul içerisinde öğretmenler arası işbirliği ve iletişimin güçlendirilmesini teşvik etmek 																
Kapsam	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm örgün ve yaygın eğitim öğretim kurumlarını kapsar.																
Projeyi Düzenleyen Kurumlar	Tüm Kalkınma ve İşadamları Girişimciler Derneği (TÜMKİAD) Trabzon Şubesi																
İletişim	Web : trabzonarge.meb.gov.tr E-Posta : hopotrabzon@gmail.com Telefon : 0462 223 55 52 (14)																

A. PROJENİN KONUSU

2021/2022 Eğitim öğretim yılı içinde uygulanan projelerden belirtilen kategorilerde faaliyet gösteren okulları, proje faaliyetleri ve bu proje faaliyetlerde emeği geçen kişiler ödüllendirilecektir.

1. BİLİM VE TEKNOLOJİ KATEGORİSİ:

Okullarca 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; bilim alanında öğrencilerin bilimsel işlem basamaklarına uygun çalışmalarını özendiren, bilimsel çalışma ortamlarının kullanıldığı, öğrencilere bilimsel çalışmaları sevdiren ve öğrencide farkındalık oluşturan vb. projeler, değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir. Ayrıca okullarca 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımına yönelik, Fatih Projesi alt yapısının etkin kullanımı, EBA' nın eğitim sürecinde öğretmenler ve öğrenciler tarafından etkin kullanımını destekleyen, e-içerik hazırlamaya dönük, öğrenci ve öğretmenlerin eğitimde teknoloji kullanımı ve farkındalık eğitimlerini içeren, web 2.0 araçlarının etkin kullanıldığı e-Twinning projeleri, STEM, kodlama ve robotik eğitime yönelik çalışmalar vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

2. SPOR ve SAĞLIKLI YAŞAM KATEGORİSİ:

Okullarca 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; spor ve sağlıklı yaşam becerileri, sporun tanıtılması, sevdirmesi ve yaygınlaştırılması, spor alanında fair-play ruhunun geliştirilmesi, zararlı alışkanlıklarla mücadele etme, sağlıklı beslenme, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırma vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

3. KÜLTÜR VE SANAT KATEGORİSİ:

Okullarca 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; kitap okuma, müze ziyaretleri, müzik, resim, fotoğraf, sinema, tiyatro, el sanatları gibi yerelde ve ulusal düzeyde her türlü kültürel ve sanatsal aktiviteler içeren, kültürel ve sanatsal aktivitelere bireylerin ve ailelerin katılımını destekleyen, farklı kültürlerle karşı hoşgörü ve toleransı konu edinen projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

4. SOSYAL SORUMLULUK VE DEĞERLER EĞİTİMİ KATEGORİSİ:

Okullarca 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; öğrencilere sosyalleşme, dürüstlük, hoşgörü, sabır, barış ve çevre bilinci gibi evrensel ilkelerin kazandırılması; milli-manevi değerlere ve şahsiyetlere sahip çıkmayı teşvik edici, öğrencilerin kişilik ve kariyerlerini doğru şekillendirilmesine dönük yapılmış olan projeler, öğrencilerin aktif vatandaşlık bilincini geliştiren, teşvik eden çalışmalar vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

5. DOĞA DUYARLILIĞI VE ÇEVRECİLİK KATEGORİSİ:

Okullarca 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan; öğrencilere doğa, çevre ve ağaç sevgisi, doğa ve çevre bilinci, doğal kaynakların daha ekonomik ve verimli kullanılması bilinci kazandıran; öğrencilerin ekolojik okuryazarlık seviyelerini geliştirmeye dönük faaliyetler içeren, yenilenebilir enerji kaynakları ve bu kaynakların kullanımını teşvik edici farkındalık çalışmaları içeren vb. projeler değerlendirme kriterleri doğrultusunda bu kategoride değerlendirmeye alınır. Verilen proje konuları sadece örnek niteliğindedir.

6. YILIN OKULLARI ÖDÜLÜ:

Okulların 2021/2022 eğitim öğretim yılında yapacakları sosyal, kültürel, bilimsel ve akademik faaliyetlerin ve bu faaliyetlerde alınan ödül ve derecelerini; kurumumuz tarafından yayınlanacak kriterler ışığında değerlendirilmesi ile puan üstünlüğü esasına göre “Yılın Anaokulu”, “Yılın İlkokulu”, “Yılın Ortaokulu” ve “Yılın Lisesi” aday okullar belirlenecektir. Okulların sundukları verilerin kriterler ışığında puanlanması ile sıralamaya giren aday okullar, saha değerlendirmesine tabi tutulacak ve her iki değerlendirme neticesinde elde edilen puanların ortalaması alınacaktır. Ortalama puanı en yüksek olan anaokulu “Yılın Anaokulu”, ilkokul “Yılın İlkokulu”, ortaokul “Yılın Ortaokulu” ve lise “Yılın Lisesi” olarak belirlenip ödüllendirilecektir.

7. YILIN DUYARLI ÖĞRENCİSİ ÖDÜLÜ:

Okullarca 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde okullarda ve okul dışında öğrencilerin eğitim adına ortaya koydukları örnek davranışlar okullarca belirlenen komisyonca belirlenecek ve komisyonca bir öğrenci önerilecektir.

8. YILIN DUYARLI VELİSİ ÖDÜLÜ:

Bu kategoride 2021/2022 eğitim öğretim yılı içinde okullarda eğitim yaşantılarının bir parçası haline gelmiş öğrenci velilerinin okullarda yapmış oldukları özgün çalışmalar/uygulamalar/fedakârlıklar değerlendirmeye tabi tutulur. Bu kategoride başvuru yapan tüm okullarda oluşturulacak komisyonca veli belirlenecek ve komisyonca bir veli önerilecektir.

9. YILIN EĞİTİM GÖNÜLLÜSÜ ÖDÜLÜ:

Bu kategoride, eğitim camiası dışında olan fakat eğitime gerçek manada gönül vermiş ve/veya katkı sunmuş birey veya kuruluşlar değerlendirilecektir. **Bu kategoriye başvuru yapılmayacaktır.**

B. BAŞVURU ESASLARI:

1. HOPO Proje Yarışması 5 ana kategoriden ve 4 özel kategoriden oluşur.
2. Ana Kategoriler:
 - Bilim ve Teknoloji Kategorisi
 - Spor ve Sağlıklı Yaşam Kategorisi
 - Kültür ve Sanat Kategorisi
 - Sosyal Sorumluluk ve Değerler Eğitimi Kategorisi
 - Doğa Duyarlılığı ve Çevrecilik Kategorisi

Özel Kategoriler:

- Yılın Okulları Ödülleri
 - Yılın Duyarlı Velisi Ödülü
 - Yılın Duyarlı Öğrencisi Ödülü
 - Yılın Eğitim Gönüllüsü Özel Ödülü
3. Ana kategorilere, **öğretmenler** yaptıkları proje tabanlı çalışmalarla başvuru yapabilecektir.
 4. Ön başvurular **15 Kasım 2021** tarihinde başlayacaktır ve çevrimiçi sistem üzerinden (trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO başlığından) yapılacaktır. Ön başvuru **zorunlu olmayıp**, ön başvuru yapan okullar biçimsel değerlendirme aşamasında **ekstra 5 (beş) puan** alacaklardır.
 5. Tam başvurular **06 Aralık 2021** tarihinde başlayacaktır. Tam başvuru **sadece çevrimiçi** sistem üzerinden (trabzonarge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO başlığından) yapılacaktır ve ayrıca herhangi bir yazılı/basılı evrak **teslim edilmeyecektir**.
 6. Yılın duyarlı velisi ve yılın duyarlı öğrencisi kategorilerine sadece okullar, bir komisyon tarafından belirlenecek kişilerle başvuruda bulunabilecektir.
 7. Jüri özel ödülüne ise başvuru **yapılmayacaktır**.
 8. Proje yürütücüleri; **sadece 2021-2022** Eğitim ve Öğretim Yılı içerisinde uygulanan veya uygulaması devam eden çalışmalar için başvuruda bulunabileceklerdir.
 9. HOPO Proje Yarışmasına özel/devlet tüm örgün ve yaygın eğitim kurumları başvuruda bulunabilecektir.
 10. Yılın duyarlı velisi ve yılın duyarlı öğrencisi kategorilerine okullar sadece 1 veli ve 1 öğrenciyi aday gösterebilir.
 11. Tek müdürlüğe bağlı birden fazla eğitim kurumu barındıran okullar ayrı öğrenci ve velileri aday gösterebilir.
 12. Okullara, proje tabanlı öğretmen çalışmaları ile başvuru yapabilme sayısında bir sınırlama yoktur, fakat bir okul farklı kategorilerden olmak şartıyla toplamda en fazla 2 ödül alabilecektir.
 13. Bir kategoride aynı okuldan sunulmuş projelerden sadece en yüksek puan alan 1 proje ödül alabilir.
 14. Öğretmenlere, proje tabanlı çalışmaları ile başvuru yapabilme sayısında bir sınırlama yoktur, fakat bir öğretmen **farklı kategorilerde olsa dahi** sadece 1 ödül alabilecektir.
 15. Proje tabanlı başvurularda her proje için en fazla 1 yürütücü öğretmen ismi yazılabilecektir.
 16. Eğer proje bir takım çalışması şeklinde yapılmış (yürütücü hariç en az 3 kişilik bir takım) ve yürütülmüş ise yürütücü, ekipteki diğer üyelerin isimlerini ve projeye sundukları katkıları başvuru sisteminde ilgili kısımda belirtecektir.
 17. Yürütücü projesinde, takım çalışması yapıldığını ve takımdaki her bireyin projeye sunduğu katkıları

kanıtlayıcı materyaller sunması durumunda, proje değerlendirme aşamasında **ekstra 5(beş) puan** alacaktır.

18. Değerlendirici, başvuru sisteminde ekip üyelerinden bir veya bir kaçının projede ki rollerini yeterince açıklanmadığı ve/veya ekip üyelerinin projede bahsedilen görevleri yerine getirmediği yargısına varırsa, ekstra puanda kesinti yapma hakkına sahiptir.
19. Aynı içeriğe sahip projeler, farklı yürütücüler tarafından ve/veya farklı kategorilerde olsa dahi sunulamazlar. Böyle bir durumu tespit edilen HOPO Proje Yarışmasından tereddütsüz elenir.
20. 2021/2022 döneminde HOPO Proje Yarışmasında **proje değerlendiricisi olarak görev alan/alacak öğretmenler** proje başvurusunda bulunamazlar. Başvuruda bulunmaları durumunda projesi/projeleri değerlendirmeye alınmayacak ve **proje değerlendiricisi** görevi de iptal olacaktır.
21. İlk 20 madde dışında bir durumun oluşması durumunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü değişiklik yapma veya komisyon kurup karar alma yetkisine sahiptir.

C. DEĞERLENDİRME SÜRECİ

HOPO Projesinde değerlendirme **iki aşamalı** olarak yapılacaktır. Birinci aşama, biçimsel değerlendirme ve içerik değerlendirmesi, ikinci aşama saha değerlendirmesi aşamasıdır. Ödül almaya hak kazanacak projelerin belirlenmesi için toplam puan; biçimsel değerlendirme ve içerik değerlendirmesi puanının **%30** u ile saha değerlendirmesi puanının **%70** i alınarak belirlenecektir.

1. AŞAMA- BİÇİMSEL DEĞERLENDİRME VE İÇERİK DEĞERLENDİRMESİ

Bu aşamada ;

- Bu aşamada değerlendirmeler, okul idaresinin onayı ile proje yürütücüsünün sisteme giriş yaptığı “Tam Başvuru Formu” (Çevrimiçi sistem üzerinden) esas alınarak yapılacaktır.
- Her bir kategori için değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır ve komisyonun her bir üyesi diğer üyelerden bağımsız olarak projeleri puanlayacaktır (puanlama kriterleri ve başvuru formunun örneği ileri bir tarihte yayınlanacaktır).
- Her proje için, o projeyi puanlayan değerlendiricilerin puanlarının ortalaması alınacaktır. Bu puan projenin içerik değerlendirmesinin toplam puanı olarak kabul edilecektir.
- Toplam puan esasına göre her kategoride ilk 10 sırada yer alan projeler saha değerlendirmesi aşamasına kalacaklardır.

2. AŞAMA- SAHA DEĞERLENDİRMESİ

Saha değerlendirmesinde ise oluşturulan komisyonlar, oluşturulan değerlendirme kriterleri ışığında, projelerin yürütüldüğü kurumlarda projeleri yerinde inceleyecek; rapor, anket, gözlem raporu, mülakat, video, fotoğraf vb. doğrulama kaynaklarını da inceleyerek projeleri puanlamaya tabi tutacaklardır.

(Ancak Yılın Duyarlı öğrenci ve Duyarlı Velisi kategorilerinde 5 öğrenci/veli belirlenecek ve dereceler, yapılacak çevrimiçi oylamayla belirlenecektir. Bu kategorilerde herhangi bir saha değerlendirmesi yapılmayacaktır.)

DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ

2021 Aralık ayı içinde Trabzon MEM' e bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden başvuru formu ile "Değerlendirici Talepleri" alınmaya başlanacak ve talep toplama işlemi 2022 yılı Ocak ayına kadar devam edecektir. Belirli dönemlerde başvuru yapan öğretmenler arasından uygun bulunan öğretmenler "Proje İzleme ve Değerlendirme" kursuna alınacak, başarılı olan öğretmenler proje değerlendirme ekibine dâhil olacaktır.

NOT: 2021-2022 döneminde HOPO Proje Yarışmasına başvuruda bulunan (Ön Başvuru da dâhil) öğretmenler ile okul yöneticileri değerlendirici eğitimine kabul edilmeyecek, hiç bir şekilde değerlendirici olarak görev alamayacaklardır.

D. ÖDÜLLER

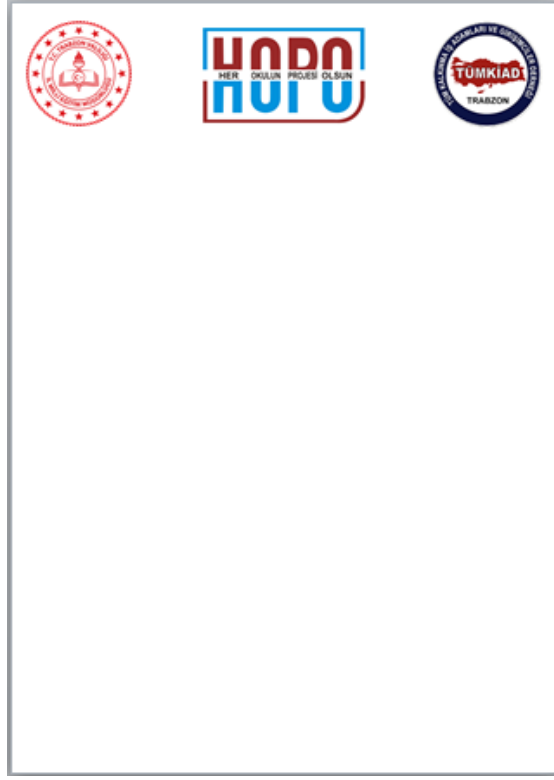
Sıra No	Ana Kategoriler	1.lık	2.lık	3.lük
1	Bilim ve Teknoloji Kategorisi	Laptop+Plaket	Tablet + Plaket	Harici Disk + Plaket
2	Spor ve Sağlıklı Yaşam Kategorisi	Laptop+Plaket	Tablet + Plaket	Harici Disk + Plaket
3	Kültür ve Sanat Kategorisi	Laptop+Plaket	Tablet + Plaket	Harici Disk + Plaket
4	Sosyal Sorumluluk ve Değerler Eğitimi Kategorisi	Laptop+Plaket	Tablet + Plaket	Harici Disk + Plaket
5	Doğa Duyarlılığı ve Çevrecilik Kategorisi	Laptop+Plaket	Tablet + Plaket	Harici Disk + Plaket

Sıra No	Özel Kategoriler	Kazanan
1	Yılın Anaokulu Ödülü	Belge + Plaket
2	Yılın İlkokulu Ödülü	Belge + Plaket
3	Yılın Ortaokulu Ödülü	Belge + Plaket
4	Yılın Lisesi Ödülü	Belge + Plaket
5	Yılın Duyarlı Velisi Ödülü	Belge + Plaket
6	Yılın Duyarlı Öğrencisi Ödülü	Belge + Plaket
7	Yılın Eğitim Gönüllüsü Özel Ödülü	Plaket

E. GÖRÜNÜRLÜK KURALLARI

AFİŞ VE BROŞÜRLER:

Proje kapsamında tasarlanacak afiş ve broşürlerde Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Tüm Kalkınma ve İşadamları Girişimciler Derneği (TÜMKİAD) Trabzon şubesi ve HOPO Proje Yarışmasının logolarını aşağıdaki örnek afiş görselinde gösterildiği gibi protokol kurallarına uygun olarak kullanılması zorunludur. İlgili logoları trabzonerge.meb.gov.tr adresinde, projeler başlığı altında yer alan HOPO sayfasından indirebilirsiniz.



PROJE HABERLERİ ve SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARI:

Proje kapsamında, ulusal/yerel yazılı ve görsel medya haberleri ile proje yürütücüsü öğretmene ve proje yürütücüsü kuruma ait web sayfası ve sosyal medya hesaplarında proje ve proje faaliyetleri ile alakalı olarak yapılacak haberlerde bazı kurallara uyulması zorunludur:

Projenin adı “ HOPO” olarak yer almalıdır. Haber metninde “Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Koordinatörlüğünde ve Tüm Kalkınma ve İşadamları Girişimciler Derneği (TÜMKİAD) Trabzon Şubesi’nin ortaklığında yürütülen HOPO Proje Yarışması kapsamında...” İfadesi **mutlaka kullanılmalıdır.**

Okul logoları veya projenize ait logolar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Tüm Kalkınma ve İşadamları Girişimciler Derneği (TÜMKİAD) Trabzon Şubesi’nin Logosunu gölgede bırakacak şekilde kullanılmamalıdır.

ÖDÜL TÖRENİ

(Mayıs 2022’de yapılması planlanmaktadır.

Ödül Töreni tarihi ayrıca ilan edilecektir.)